



Programmation Orientée Objet Initiation

Durée : 2 jours

Référence : STD-SI-POO-2017-1

Objectifs pédagogiques

Appréhender les classes et les objets.
Savoir mettre à jour des données et récupérer des informations.
Savoir gérer les exceptions.

Population concernée

Développeurs, chefs de projets souhaitant se former à la Programmation Orientée Objet.

Connaissances requises

Connaissances de base en conception d'applications et en développement logiciel.

Profil de l'intervenant

Formateur-conseil (6 ans d'expériences).

Moyens pédagogiques

Alternance théorie - pratique continue tout au long du stage.
Un support de cours par stagiaire.
Un poste informatique par stagiaire.
Un poste informatique formateur avec vidéo projecteur.
Feuille de présence à la demi-journée obligatoire.

Méthodes d'évaluation

Contrôle continu par des exercices tout au long du stage.
Evaluation finale des acquis par le formateur à la demande du client.
Evaluation du stage par chaque stagiaire (questionnaire de satisfaction).
Attestation individuelle de formation avec durée (en heures) du stage.



Déroulé pédagogique détaillé page suivante

1. Classes et objets

- Avantages et inconvénients d'une approche objet
- Qu'est-ce qu'un objet ?
- Qu'est-ce qu'une classe ?
- Qu'est-ce qu'une instance ?
- Déclaration d'une classe
- Utilisation des classes et des objets
- L'héritage

2. Visibilité des propriétés et des méthodes

- Qu'est-ce que la visibilité des propriétés et méthodes d'une objet ?
- L'accès public
- L'accès privé
- L'accès protégé
- L'encapsulation
- Mise à jour d'un attribut privé ou protégé : rôle du mutator
- Obtenir la valeur d'un attribut privé ou protégé : rôle de l'accessor
- Bonnes pratiques

3. Classes abstraites et finales

- Présentation et déclaration des classes abstraites
- Déclaration et redéfinition des méthodes abstraites
- Cas particuliers des classes et méthodes finales

4. Exceptions

- Générer une exception
- Lancer une exception à travers un programme
- Intercepter/attraper une exception générée